

Region Midtjylland

Bevilling af formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud til ungdoms- og voksenuddannelsesinstitutioner

Bilag

**til Regionsrådets møde
den 20. februar 2008**

Punkt nr. 29

Oversigt over projektansøgninger – januar 2008



Side 1

Ansøgninger, der opfylder kriterierne og indstilles bevilget det ansøgte beløb:

1. Horsens Gymnasium i samarbejde med flere STX, HF, HTX og museer.

Projekt: InterFace – ressourcer for gymnasier og museer. Projektet vil gennem et tæt samarbejde mellem det enkelte museum og den lokale gymnasiale uddannelse tilbyde et miljø for kreativt, fagudviklende samarbejde med en bred vifte af aktiviteter til følge, for eksempel virtuelle undervisningsforløb. InterFace opbygger en fælles interaktiv database, der linkes til E-museum, museernes hjemmesider og andre eksterne ressourcer og medspillere.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner, nyskabende perspektiv

Økonomi: Der ansøges om **670.000 kr. i 2008, 686.000 kr. i 2009 og 761.000 kr. i 2010** (i alt 2.117.000). Medfinansiering 675.000 kr.

(Der er desuden til museerne ansøgt om 1.167.000 kr. fra Kulturarvsstyrelsen)

2. Silkeborg Tekniske Skole i samarbejde med Naturvidenskabernes Hus, EUC-midt i Viborg, HTX Grenaa, HTX Randers, HTX Århus, VIA, Teknisk Skole i Vejle og Ingeniør højskolen i Århus.

Projekt: Styrkelse af invention og innovativ naturvidenskab i teknologifaget på htx. Formålet med projektet er at styrke htx elevernes kompetencer indenfor invention og innovativ videnskab. Det er ligeledes formålet at formidle og sprede projektets erkendelser, resultater og udviklede slutprodukter, så det kan komme flere til gavn, herunder andre uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner, initiativer, der motiverer til uddannelse indenfor naturvidenskabelige fag.

Økonomi: Der ansøges om **280.680 kr. i 2008, 138.027 kr. i 2009 og 89.443 kr. i 2010** (i alt 508.150 kr.) Medfinansiering 627.741 kr. Heraf 350.000 kr. fra Selvstændighedsfonden og 100.000 kr. fra Undervisningsministeriet.

3. VUC Århus

Projekt: Det flexible VUC. Formålet med projektet er at udvikle redskaber og materialer til et attraktivt, fleksibelt tilrettelagt og tilgængeligt uddannelsesstilbud, der henvender sig til primært nye, men også allerede kendte målgrupper. Det nyskabende ved projektet er at udvikle et undervisningstilbud, der kan tilgås og anvendes af nye målgrupper, der ikke 'passer ind' i det nuværende etablerede tilbud med en række fag og niveauer. Sammentænkningen af det etablerede uddannelsesstilbud og 'det flexible tilbud' skal åbne nye perspektiver for uddannelse til nye målgrupper.

Kriterier: Initiativer, der medvirker til rekruttering af elever, nyskabende perspektiv, udvikling af nye undervisningsmetoder

Økonomi: Der ansøges om **400.637 kr. i 2008 og 90.272 kr. i 2009** (i alt 510.909 kr.). Medfinansiering 315.961 kr.

5. VIA Erhvervsuddannelserne i samarbejde med Århus Tekniske Skole, EUC-midt, Randers Tekniske Skole, Holstebro Tekniske Skole og Silkeborg Tekniske Skole samt en række virksomheder

Projekt: Skole-virksomhedssamspillet i erhvervsuddannelserne – fra vekseluddannelse til udvekslingsuddannelse. Undersøgelser viser, at eleverne oplever manglende skole-virksomhedssamspil, som en medvirkende årsag til øget frafald i nogle erhvervsuddannelser. Det er projektets overordnede formål at styrke kvalitetsudviklingen af skole- henholdsvis praktikdelen af uddannelserne, samt samspillet mellem disse. Det overordnede formål er at fastholde elever i erhvervsuddannelsen gennem et forpligtende og udviklende skole-virksomhedssamarbejde mellem de direkte aktører: elev, lærer og oplærer.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner, initiativer, der medvirker til fastholdelse af elever i uddannelse

Økonomi: Der ansøges om **497.255 kr. i 2008, 504.535 kr. i 2009 og 414.585 kr. i 2010** (i alt 1.416.375 kr.). Medfinansiering 259.000 kr. + lærernes kompetenceudvikling finansieres af Undervisningsministeriets midler til efteruddannelse.

6. Skive Tekniske Skole i samarbejde med praktikvirksomheder

Projekt: Fra undervisning til læring og dannelse – rummelighed, konsekvens og kompetent rådgivning – fastholdelse og gennemførelse af uddannelse for frafaldstruede elever. Projektet skal opkvalificere Skive Tekniske Skole til at kunne håndtere frafaldstruede elever bedre. Der etableres i projektperioden kursusforløb med eksterne specialister og der indføres en kraftig supervision af mentorarbejdet og ledelsen heraf. Det forventes, at alle Skive Tekniske Skoles medarbejdere i forbindelse med projektet holdningsmæssigt bliver flyttet, så de mangeartede problemer hos eleverne kan håndteres professionelt og kompetent og visiteres til mere kompetent rådgivning, hvor nødvendigt. Som en del af projektet etableres et 'brugercenter/studiecenter', hvor den erhvervede ekspertise skal stå til rådighed for elever, forældre, virksomheder, samarbejdspartnere og kolleger.

Kriterier: Fastholdelse af elever i uddannelse, styrkelse af uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder

Økonomi: Der ansøges om **1.095.250 kr. i 2008, 159.150 kr. i 2009 og 226.950 kr. i 2010** (i alt 1.481.350 kr.). Medfinansiering 1.069.950 kr.

7. Agroskolen i Hammerum i samarbejde med Havredal Praktiske Landbrugsskole

Projekt: For elever med indlæringsvanskeligheder, der ønsker at tage modul 2 af landbrugsuddannelsen. På baggrund af de overraskende gode resultater, unge har præsteret på Havredal Praktiske Landbrugsskole og en række opfordringer fra fagpersoner og ikke mindst adskillige henvendelser fra unge, har man sat sig målet, at hjælpe 8 unge med betydelige indlæringsvanskeligheder med at gennemgå og få landbrugsuddannelsens modul 2 med uddannelsesbase på Agroskolen i Hammerum. På dette niveau stilles der betydelige faglige krav, som man på Havredal Praktiske Landbrugsskole indtil nu ikke har opfordret de unge til at springe ud i. Det er

endvidere erfaret gennem det nuværende samarbejde mellem Havredal Praktiske Landbrugsskole og Agroskolen i Hammerum, at der på alle elevhold på Agroskolen er elever, der enten ikke klarer modul 2 forløbet, eller bliver frarådet at gå i gang med det, da det vurderes, at de unge ikke vil have de færdigheder der skal til for at klare forløbet.

Projektet vil blive fulgt tæt fra Psykologisk Institut i Aarhus, bl.a. i forbindelse med det nuværende forskningsprojekt som Thomas Shulewicz – Ph.d. Stud., er i gang med på Havredal Praktiske Landbrugsskole.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner

Økonomi: Der ansøges om **551.000 kr. i 2008 og 492.000 kr. i 2009** (i alt 1.043.000 kr.). Medfinansiering 1.100.000 kr.

8. Ringkjøbing Handelsskole & Handelsgymnasium i samarbejde med Vestjysk Handelsskole & Handelsgymnasium, Lemvig Handelsskole & Handelsgymnasium og AU-HIH

Projekt: Merkantil videregående uddannelse. Projektets formål er at igangsætte samarbejder, der støtter visionen om uddannelse til alle. Formålet er, at eleverne på handelsgymnasier og andre aktører, som f.eks. forældre i højere grad er opmærksomme på den særlige studiekompetence, som hhx-uddannelsen i lighed med andre gymnasieuddannelser giver. Det er projektets mål, at handelsgymnasier, gennem flere og nytænkte samarbejder, bidrager til at øge antallet af studerende på de videregående uddannelser i Vestjylland.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner, styrkelse af uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder, rekruttering af elever i uddannelse

Økonomi: Der ansøges om **240.289 kr. i 2008 og 405.937 kr. i 2009** (i alt 646.326 kr.). Medfinansiering 64.000 kr.

9. Skive Tekniske Skole i samarbejde med VIA, center for erhvervsrettet uddannelse, DEL-Nord og Mikroværkstedet A/S

Projekt: Projekt Det 3. rum. Projektet er et netværksprojekt mellem Skive Tekniske Skole, VIA, center for erhvervsrettet uddannelse, Mikroværkstedet og Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse. Projektet har til formål at udvikle en ny pædagogisk tilgang, der skal skabe et 3. pædagogisk rum. Det 3. pædagogiske rum er placeret mellem teorifagsundervisningen og værkstedsundervisningen. Projektet sigter på, at udvikle en metode, der kan anvendes differentieret, dvs. både kan give mulighed for at oversætte det teoretiske stof for kompetencesvage elever og samtidigt udfordre de kompetencestærke elever på et højere niveau.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner og virksomheder, styrkelse af uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder, udvikling af nye pædagogiske metoder

Økonomi: Der ansøges om **383.116 kr. i 2008 og 460.516 kr. i 2009** (i alt 843.632 kr.). Medfinansiering 332.100 kr.

10. Horsens Handelsskole i samarbejde med Grenaa Handelsskole og DEL

Projekt: Fra drømmen om en erhvervsuddannelse til at være studerende på en videregående uddannelse. Formålet med projektet er at udvikle skole- og undervisningsmiljøet på hhx, således, at der er flere af eleverne end nu, der fortsætter på en videregående uddannelse og så der samtidig gives konkret støtte og udfordringer til de særligt talentfulde unge, som er på hhx. Projektet

tager udgangspunkt i en dokumentationsdel, som det egentlige udviklingsprojekt tager sit udgangspunkt i sammen med inspiration i tanker om 'indvielse', som beskriver det forhold, at en lærer 'går foran' og 'fører' eleverne ind i den faglige verden og endelig vil der blive arbejdet med sammenhængen mellem et ungdomsuddannelsesmiljø og studiemiljø på en videregående uddannelse.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner, styrkelse af uddannelsesaktiviteter i regionens yderområder, udvikling af pædagogisk metode

Økonomi: Der ansøges om **322.925 kr. i 2008, 305.850 kr. i 2009 og 299.550 kr. i 2010** (i alt 928.325 kr.). Medfinansiering 146.400 kr. Desuden medfinansierer Undervisningsministeriet 159.875 kr. i 2008

Ansøgninger, der falder udenfor kriterierne og meddeles afslag:

4. Minerva Erhverv, Århus Tekniske Skole, FO Århus og midtVask

Projekt: Produktionsassistentuddannelse. Formålet med projektet er, at udvikle en ny model for uddannelse af ufaglærte ansatte. Udgangspunktet for forløbet tages i virksomhedens reelle behov og uddannelsen udvikles og gennemføres i et tæt samarbejde mellem flere forskellige uddannelsesinstitutioner og produktionsvirksomheder. Den udviklede uddannelsesmodel afprøves konkret på vaskeriet midtVask. Afprøvningen sker på baggrund af analyse og afstemning af hhv. virksomhedens og medarbejderes behov og reelle kompetencer. Der indgår IKV, FVU-undervisning, generelle og fagrelevante arbejdsmarkeds-kurser. Afprøvningsfasen anvender Jobrotation til frigørelse af medarbejderressourcer.

Projektet ønsker at sprede erfaringerne omkring denne form for kompetenceudvikling, og med dette være med til at inspirere og danne model for yderligere uddannelsesindsats på mange andre offentlige og private virksomheder med stor andel af medarbejdere med ingen eller kort uddannelse.

Kriterier: Samarbejde mellem flere institutioner

Økonomi: Der ansøges om **960.000 kr. i 2009**. Medfinansiering 607.000 kr.

Vurdering: Projektet er henvist til realisering indenfor kompetenceplatformens rammer.